令和4年度職員による自己評価と改善目標・工夫している点

				どちらとも		改善目標
	番号	具体的内容	はい	いえない	いいえ	工夫している点等
環境・体制 整備について	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか?	3	2	0	●利用が10人より多い日は活動の場所をわけている ● 2 グルーブにして、部屋を分けての支援 ● 部屋を利用目的によって決めている ● トイレ手洗い場が無くキッチンで洗っている
	2	職員の配置数は適切であるか?	5	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか?	1	2	2	●駐車場からの建物までの移動の階段等の設置●玄関など一部が未設置
業務改善 について	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定 と振り返り)に、広く職員が 参画しているか?	3	2	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか?	1	2	2	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか?	1	2	2	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか?	1	2	2	
	8	職員の資質の向上を行うた めに、研修の機会を確保して いるか?	4	1	0	●以前は勉強会もあったが最近は特に何もない ●不定期であるが事業所単位、 会社単位で必要に応じて実施している また自主的に啓発で実施している

	9	アセスメントを適切に行い、子 どもと保護者のニーズや課題 を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作 成しているか?	2	3	О	保護者ニーズの把握を面談などでしっかりしていく時々、皆で計画を作成することもある
	10	子どもの適応行動の状況を 図るために、標準化されたア セスメントツールを使用してい るか?	2	3	0	●問題点を出し1つ1つ検討して いく
	11	活動プログラムの立案をチー ムで行っているか?	4	1	0	●話し合いの場をつくり定期的に 行っている
適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか?	4	1	0	●利用者さんの状況など話し合いながら、意見を出し合い工夫している ●他事業所との情報連携
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか?	3	2	0	●長期休暇の活動の内容の充実●休日のスケジュールは退屈さをなくすためにレクや遊びを増やして、なるべく外出を増やす計画している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか?	5	0	0	●特性に応じて、個と集団の支援を分ける ● 1ヶ月の予定を作成しそれに そって準備し担当を決め、実行し ている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか?	2	3	0	● 社員は毎日しているが、パート さんは週二回のミーティングと申し 送り書で行っている

-						
	16	支援終了後には、職員間で 必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか?	1	2	2	●簡単な情報共有のみ行い、 詳しくは次の日のミーティングで行う●支援後は送迎、記録とばらばらになるので振り返りはできていない●できる限り実施している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか?	4	1	0	■記入用紙を改善してより書き やすいようになった
	18	定期的にモニタリングを行い、 放課後等デイサービス計画の 見直しの必要性を判断して	4	1	0	●全員対象ではないので全員の 見直しが必要と思われる
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか?	3	2	0	●ガイドラインの一部解釈に職 員間で解離があると感じている
	20	障害児相談支援事業所の サービス担当者会議にその子 どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか?	3	2	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか?	3	2	0	●送迎時に共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを 受け入れる場合は、子どもの 主治医等と連絡体制を整え ているか?	0	2	3	主治医とまでは連携はとっていない現在は対象者がいない
関係機関や 保護者等 との連携	23	就学前に利用していた保育 所や幼稚園、認定こども園、 児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に 努めているか?	1	4	0	

_						
	24	学校を卒業し、放課後等デ イサービス事業所から障害福 祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内 容等の情報を提供する等し ているか?	1	4	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか?	1	4	0	
	26	放課後児童クラブや児童館 との交流や、障害のない子ど もと活動する機会があるか?	0	0	5	
	27	(地域自立支援)協議会 等へ積極的に参加している か?	0	4	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか?	4	1	0	●保護者面談の充実●送迎員に報告し、保護者に 伝えて共有する
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の	0	2	3	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか?	4	1	0	
	31	保護者からの子育ての悩み 等に対する相談に適切に応 じ、必要な助言と支援を行っ ているか?	2	3	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する 等により、保護者同士の連 携を支援しているか?	0	1	4	
保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情に ついて、対応の体制を整備す るとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に 迅速かつ適切に対応している か?	4	1	0	●職員間でも情報を共有して、 行っている

	34	定期的に会報等を発行し、 活動概要や行事予定、連絡 体制等の情報を子どもや保 護者に対して発信している か?	5	0	0	●保護者に利用者さんの様子がわかるように作っている●毎月の通信で、活動内容などを伝えられている
	35	個人情報に十分注意しているか?	4	1	0	●利用者の前では職員同士で 利用者に関わる話はしないように している
	36	障害のある子どもや保護者と の意思の疎通や情報伝達の ための配慮をしているか?	2	3	0	
	37	事業所の行事に地域住民を 招待する等地域に開かれた 事業運営を図っているか?	0	0	5	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか?	2	3	0	
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定 期的に避難、救出その他必 要な訓練を行っているか?	3	1	1	●今年度はまだ行っていないので、時期を見て行う●年一回ある
	40	虐待を防止するため、職員の 研修機会を確保する等、適 切な対応をしているか?	4	1	0	●定期的に研修に参加し、情報の共有をしている ●研修を希望する
	41	どのような場合にやむを得ず 身体拘束を行うかについて、 組織的に決定し、子どもや保 護者に事前に十分に説明し 了解を得た上で、放課後等 デイサービス計画に記載して いるか?	2	1	2	
	42	食物アレルギーのある子ども について、医師の指示書に基 づく対応がされているか	2	2	1	●対象の利用者がいない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して 事業所内で共有しているか	4	1	0	●定期的に時間を設けて話合 い、共有している